

Výstupy z šetření

Tabulka č. 1 – Základní počty zúčastněných respondentů

Počet respondentů	Naše škola	Všechny zúčastněné školy
Žáci 1. stupně	100	37 412
Žáci 2. stupně	64	28 666
Učitelé	16	5 003
Rodiče	142	56 013
Celkový počet respondentů	322	126 973

Tabulka č. 2 – Počty respondentů podle typu základní školy

Typ školy	Počet škol	Žáci 1. stupně	Žáci 2. stupně	Učitelé	Rodiče
ZŠ, 1. – 9. ročník	206	28 768	23 555	3 950	44 032
ZŠ, pouze 1. stupeň	42	2 402	–	203	2 065
Nerozlišené ZŠ	53	6 242	5 111	850	9 916
Všechny školy	301	37 412	28 666	5 003	56 013

Tabulka č. 3 – Návratnost dotazníků

Skupiny respondentů	Naše škola	1. – 9. ročník	Všechny zúčastněné školy
Žáci 1. stupně	90.9 %	86,6 %	84,3 %
Žáci 2. stupně	82.1 %	89,4 %	83,6 %
Učitelé	94.1 %	87 %	83,1 %
Rodiče	75.5 %	77,3 %	71,3 %

Tabulka č. 4 - KVALITA VÝUKY - zaměřeno na znalosti

Významnou složkou školy tvoří kvalita výuky a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování některých dovedností. Zejména jde o schopnosti: samostatně se učit, spolupráce, věcné argumentace, vyhledávání informací a další.

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Náš percentil	Naše hodnota	Škála	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky 1. stupně	96	2.74	1 – 3	-
9	Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš – svůj názor?	98	2.87	1 - 3	98
12	Pracujete v hodinách i ve skupinkách?	95	2.7	1 - 3	97
13	Když se ti během vyučování něco nepovede, máš možnost si to opravit?	54	2.64	1 - 3	64
	Hodnoceno žáky 2. stupně	51	2.1	1 - 4	-
19	Snaží se učitelé o to, aby tě učení opravdu bavilo a bylo pro tebe zajímavé, aby ses nenudil(a)?	13	2.85	1 - 4	59
29 e)	Na naší škole si nejvíc vážím výběru volitelných předmětů.	83	1.67	1 - 2	64
29 h)	Na naší škole si nejvíc vážím způsobu a kvality výuky - naučíme se hodně nového, nenudíme se atd.	65	1.57	1 - 2	64
	Hodnoceno učiteli	14	5.32	1 - 7	-
2	Kolik bodů byste udělil(a) Vaší škole za kvalitu výuky?	5	5.64	1 - 7	14
6 c)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost naučit se fakta.	56	5.12	1 - 7	16
6 e)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost připravit se na přijímací zkoušky.	21	5.2	1 - 7	15
	Hodnoceno rodiči	58	5.85	1 - 7	-
12	Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v této škole?	78	6.28	1 - 7	131
17 c)	Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost naučit se fakta.	51	5.53	1 - 7	135
17 e)	Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost připravit se na přijímací zkoušky.	37	5.75	1 - 7	121

Učitelé hodnotí kvalitu výuky z hlediska možnosti získat znalosti či přípravu na přijímací zkoušky spíše pozitivně (v průměru 5.32 bodů ze 7 možných. Dále učitelé spíše pozitivně hodnotí působení školy na rozvoj některých dovedností u žáků: spolupracovat, samostatně se učit, vést diskuzi, vyhledávat a zpracovávat informace nebo argumentovat. Co se týká funkce školy jako přenašeče znalostí, předstihla naše škola 51 % dotazovaných škol.

Tabulka č. 5 – Chování a výchova

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí či dovedností, ale také v osvojování správného a slušného chování. A to zejména umět: dodržovat pravidla či respektovat autoritu, vycházet s lidmi, mít zdravé sebevědomí i sebekritický pohled.

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Náš percentil	Naše hodnota	Škála	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky 1. stupně	93	2.6	1 - 3	-
6	Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky?	85	2.34	1 - 3	98
9	Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš – svůj názor?	98	2.87	1 - 3	98
	Hodnoceno žáky 2. stupně	15	3.06	1 - 4	-
5	Máš pocit, že s tebou jednají učitelé fér –např. drží dané slovo, splní co slíbí atd.?	33	2.79	1 - 4	57
9	Víš, co bys měl(a) dělat, u koho hledat pomoc, kdyby ti (nebo tvému kamarádovi) někdo dlouhodobě ubližoval – nadával ti, ponižoval tě, bil tě atd.?	4	3.32	1 - 4	59
	Hodnoceno učiteli	44	5.19	1 - 7	-
6 a)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost dodržovat pravidla a respektovat autoritu.	44	5.12	1 - 7	16
6 b)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi.	61	5.56	1 - 7	16
6 g)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost slušně se chovat.	40	5.33	1 - 7	15
6 i)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky.	31	4.73	1 - 7	16
	Hodnoceno rodiči	58	5.85	1 - 7	-
17 a)	Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost dodržovat pravidla a respektovat autoritu.	61	5.26	1 - 7	137
17 b)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi.	76	5.53	1 - 7	138
17 g)	Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost slušně se chovat.	76	5.65	1 - 7	136

17 i)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky.	85	5.15	1 - 7	135

Rodiče žáků hodnotí v této oblasti školu spíše pozitivně a to 5.85 body ze 7 možných. V porovnání s hodnocením rodičů na jiných školách přestihla naše škola 78 % ostatních škol. Jde o nadprůměrný výsledek.

Tabulka č. 6 – Atmosféra školního prostředí

Na kvalitu vzdělávání a výchovu žáků má značný vliv to, jestli žáci do školy rádi, těší se do ní nebo jestli se v ní dobře cítí – zkráceně jde o atmosféru ve škole. Ve skutečnosti je atmosféra širší pojem, který v sobě zahrnuje více částí, např. možnost obrátit se v případě potřeby o pomoc na učitele nebo mít ve škole kamarády.

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Náš percentil	Naše hodnota	Škála	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky 1. stupně	88	2.85	1 - 3	-
1	Líbí se ti u nás ve škole?	91	2	1 – 2	99
2	Těšíš se ráno na něco nebo na někoho ve škole?	71	1.94	1 – 2	98
4	Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele?	79	2.68	1 - 3	96
	Hodnoceno žáky 2. stupně	14	2.74	1 - 4	-
1	Jsi rád(a), že můžeš chodit právě do této školy?	16	3.09	1 - 4	44
3	Je pro tebe škola místem, kde se cítíš dobře?	14	2.47	1 - 4	57
	Hodnoceno učiteli	63	3.45	1 - 7	-
9	Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za zájím atmosféru a vnitřní klima?	54	5.69	1 - 7	16
10	Jste rádi, že učíte právě na této škole?	33	3.57	1 - 4	14
11	Spolupracují podle Vás učitelé při plánování výuky a její realizaci dostatečně?	56	3.27	1 - 4	15
22	Cítíte, že vedení oceňuje Vaši práci?	90	3.75	1 - 4	15
	Hodnoceno rodiči	83	3.39	1 - 4	-
3		83	3.57	1 - 4	134

	Jste spokojeni s tím, jak je Vaše škola řízena?				
23	Naše dítě nezažívá ve škole nebo kvůli ní strach.	81	3.49	1 - 4	135
25	Jsmo spokojeni s chováním všech žáků školy k našemu dítěti, nemáme důvod obávat se, že mu od nich hrozí nějaké nebezpečí.	78	3.08	1 - 4	126
27	Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?	78	3.41	1 - 4	127

Hodnocení nejmenších žáků, tj. dětí na 1. stupni, ukazuje, že školní atmosféra je pozitivní (dali jí 2.85 body ze 3 možných). Žáci na druhém stupni atmosféru hodnotí neutrálně (dostala 2.74 bodů ze 4 možných). Z pohledu učitelů je školní atmosféra na naší škole lepší než na 63 % ostatních škol. Učitelé ji hodnotí pozitivně a dali jí 3.45 bodů ze 4 možných.

Tabulka č. 7 – Vnější vztahy

Další významnou složkou školy jsou její „vnější vztahy“. To znamená, jak škola komunikuje navenek a to hlavně s rodiči. V této oblasti se může projevit zejména to, jak se k rodičům chovají učitelé, jak jsou rodiče informováni o dění ve škole nebo zda můžete ovlivnit její chod.

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Náš percentil	Naše hodnota	Škála	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky 1. stupně	37	2.56	1 - 3	-
7	Navštěvují rodiče vaše školní akce – besídky, výstavy, akademie?	62	2,63	1 – 3	98
14	Pokud máš ve škole nějaký problém, svěříš se rodičům?	63	2.48	1 – 3	97
	Hodnoceno učiteli	62	2.92	1 - 4	-
18	Zajímají se rodiče dostatečně o práci a chování svých dětí ve škole?	20	2.57	1 – 4	14
21	Mají ve Vaší škole rodiče reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?	93	2.96	1 - 4	12

	Hodnoceno rodiči	82	3.2	1 - 4	-
3	Jste spokojeni s tím, jak se k Vám chovají učitelé školy?	90	3.78	1 - 4	139
5	Jste dostatečně informováni o dění ve škole?	68	3.49	1 - 4	139
11	Máte v této škole reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti?	79	2	1 - 4	101

Podle rodičů se naše škola v oblasti vnějších vztahů chová pozitivně, rodiče školu ohodnotili 3.2 bodů ze 4 možných. V porovnání s jinými školami jde o nadprůměrný výsledek.

	Hodnoceno žáky 2. stupně	53	2.04	1 - 4	-
28	Líbí se ti prostředí ve škole?	9	2.49	1 - 4	57

V dotaznících respondenti vyplňovali také otázky týkající se materiálních podmínek tj. vybavenosti školními pomůckami, počítači, tělocvičnou, hřištěm, stavem školní budovy a tříd.

Tabulka č.8 – Materiální podmínky

29 b)	Na naší škole si nejvíc vážím kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.	91	1.22	1 – 2	64
29 j)	Na naší škole si nejvíc vážím vybavení ke sportování a možnosti ho využívat – hřiště, tělocvična atd.	72	1.34	1 – 2	64
Hodnoceno učiteli		53	1.9	1 - 4	-
25	Jste spokojeni s materiálním zázemím Vaší školy?	66	3.12	1 – 4	16
30 j)	Na naší škole si nejvíc vážím kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.	49	1.12	1 – 2	16
30 k)	Na škole si nejvíce vážím vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb...	41	1.06	1 - 2	16
Hodnoceno rodiči		57	3.26	1 - 4	-
3	Jste spokojeni s materiálním zázemím školy (vybavením a vzhledem budovy, tříd, chodeb atd.)?	57	3.26	1 - 4	137

Žáci na druhém stupni hodnotí vybavení školy neutrálně. Postoj učitelů je negativní. V meziškolním srovnání hodnotí své materiální podmínky jako lepší než naši učitelé, učitelé ze 47 % dotazovaných škol. Rodiče ohodnotili materiální podmínky 3.26 body ze 4 možných.